

Elektronisches PersönlichkeitsOrientiertes Portfolio (ePOP) NEU – Ein Werkzeug für persönliche Entwicklung und Wohlbefinden an Schulen

Die **Pädagogische Hochschule Burgenland** bietet mit dem **elektronischen PersönlichkeitsOrientierten Portfolio (ePOP) NEU** ein innovatives Instrument, das Lehrpersonen dabei unterstützt, nicht nur fachliche Kompetenzen zu fördern, sondern auch **überfachliche Fähigkeiten** wie Selbstreflexion, Lernstrategien und den bewussten Umgang mit Wissen an Schülerinnen und Schüler weiterzugeben.

Überfachliche Kompetenzen sind **personale und soziale Fähigkeiten**, die über reines Fachwissen hinausgehen. Sie helfen Schüler*innen, **sich selbst zu reflektieren, verantwortungsvoll zu handeln und erfolgreich mit anderen zusammenzuarbeiten**.

Im schulischen Kontext erfolgt eine Stärkung dieser Kompetenzen durch eine gezielte Förderung der Selbst- und Sozialkompetenz.

Im Hinblick auf die personale Kompetenz werden Selbstbewusstsein, Eigenverantwortung, Lern- und Arbeitsverhalten sowie die Bereitschaft zum lebenslangen Lernen als signifikante Faktoren erachtet.

Zu den relevanten Themen im Hinblick auf die sozialen Kompetenzen zählen Teamarbeit, Kommunikation, Konfliktlösung, Führung und respektvolles Miteinander.

Überfachliche Kompetenzen bereiten Schüler*innen nicht nur auf die Schule, sondern auch auf **Beruf, Alltag und gesellschaftliches Leben** vor. Sie fördern **selbstständige, reflektierte Persönlichkeiten**, die in unterschiedlichen Situationen verantwortungsvoll handeln können.

Das ePOP repräsentiert eine umfassende digitale Dokumentensammlung, die als Lern- und Reflexionsraum konzipiert ist. In diesem Rahmen können persönliche Lernwege, Kompetenzen, Haltungen und Erfahrungen kontinuierlich erfasst und weiterentwickelt werden.

Durch das Anklicken des nachfolgenden Links wird der Nutzer direkt zur Startseite von e-Pop NEU weitergeleitet:

<https://lms.at/epop>

